ESCUELA SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Guía docente de la asignatura

RECURSOS PARA LA DOCUMENTACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LOS BIENES CULTURALES EN EUROPA

#ÕÒÓÏ ΨΦ22 - ΨΦ23

- ÜÓÔÅÒ en Enseñanzas Artísticas en Conservación y Restauración de Bienes Culturales en Europa

Competencias y temario vigentes desde el curso 2019 - 2020

1. Identificación de la asignatura

4ÉÐÏ	☒ Obligatoria ☐ Optativa Código DI 6
#ÁÒÜÃÔÅÒ	☐ 4ÅëÒÉÃÁ ☒ **Teórico - práctiÃÁ** ☐ OÒÜÃÔÉÃÁ Nº de alumnos máximo 15
- ëÄÕÌÏ	Metodología de la investigación
- ateria	Documentación e investigación de los Bienes Culturales en Europa
%ÓÐÅÃÉÁÌÉÚÁÃÉëÎ	☑ Sin especialización ☐ Tapices y alfombras de nudo ☐ Imaginería religiosa ☐ Obra pictórica ☐ Documentos contemporáneos ☐ Proyectos y organización profesional ☐ Tecnología e investigación de los bb.cc. ☐ Estudio histórico
OÅÒÉÏÄÏ ÄÅ i Í ÐÁÒÔÉÃÉëÎ	Semestre: 1º ☑ 2º ☐
. ΣÃÒÏÄÉÔÏÓ	5 ECTS
$ÅÐÁÒÔÁ Í ÅÎÔÏ	☐ Humanidades ☑ Ciencias y Técnicas Aplicadas ☐ Técnicas y Prácticas de Conservación - Restauración
2ÅÑÕÉÓÉ**tos previos**	Los establecidos genéricamente para el Máster
)ÄÉÏ Í ÁÅÎ ÑÕÅÓÅÉ Í ÐÁÒÔÅ	Castellano
Descriptor	Documentos y fuentes documentales. Normalización internacional. Centros documentales europeos en línea. Registro de la documentación. Búsqueda bibliográfica. Metodología y difusión de la investigación. Proyectos y centros de investigación del patrimonio cultural en Europa. Método científico. Investigación científica. Metodología de la conservación-restauración. Centros de investigación en conservación y restauración en Europa. Difusión de un trabajo científico. Revistas europeas de conservación-restauración.

Ψ8 Responsables de la asignatura

! ÐÅÌÌÉÄ Ï Ó Ù Î Ï Í ÂÒÅ	# Ï ÒÒÅ Ï ÅÌÅÃÔÒë Î É Ã Ï	&Õ Î Ã É ë Î
		Coordinador de asignatura
De Carlos Ybot, Mª Teresa	mteresadecarlos@escrbc.com	Coordinador de materia
Viñas Lucas, Ruth	ruthvinas@escrbc.com	Coordinador de máster

Ω8 Relación de profesores que imparten docencia

! ÐÅÌÌÉÄ Ï Ó Ù Î Ï Í ÂÒÅ	# Ï ÒÒÅ Ï ÅÌÅÃÔÒë Î É Ã Ï
Kroustallis, Stefanos	stefanoskroustallis@escrbc.com

4.#Ï Í ÐÅÔÅÎÃÉÁÓ establecidas como resultados de aprendizaje

4.1. Competencias generales.

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes puedan:

CG1) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo, en un contexto profesional altamente especializado y de investigación científico-tecnológica en el ámbito de la conservación-restauración;

CG2) saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados, en el ámbito de la conservación y restauración de bienes culturales;

CG3) saber evaluar y seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa en el campo de la conservación-restauración de bienes culturales para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;

CG4) ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a un ámbito profesional concreto, tecnológico o científico/investigador, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla la actividad de la conservación-restauración de bienes culturales;

CG5) saber transmitir de un modo claro y preciso, a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científico-tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada en el campo de la conservación-restauración, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan;

CG6) haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y en colaboraciones científico-tecnológicas dentro del ámbito de la conservación-restauración, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento;

CG7) ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el campo de la conservación-restauración de bienes culturales.

4.2. Competencias específicas.

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes sean capaces de:

Plano cognitivo (procesos del pensamiento):

CE1) integrar y aplicar conocimientos para establecer los valores documentales y sociales que poseen los bienes culturales como componentes del patrimonio cultural;

CE4) realizar un asesoramiento técnico especializado sobre temas relacionados con la conservación-restauración de bienes culturales, comunicando las conclusiones o resultados de una manera efectiva tanto a expertos como a público no especializado;

CE5) integrar conocimientos de diversas disciplinas para evaluar el estado de conservación de bienes culturales en entornos nuevos o complejos y determinar tratamientos adecuados desde la responsabilidad social, en un contexto profesional o de investigación;

CE6) redactar informes, publicaciones y comunicaciones estructurándolas acorde a normas y convenciones científicas;

CE7) desarrollar habilidades de aprendizaje y recursos para documentación y la investigación, permitiendo un estudio autónomo.

Plano subjetivo (actitudes, valores y ética):

CE10) apreciar la necesidad de la investigación y de un continuo aprendizaje interdisciplinar en el ámbito de la conservación-restauración, desde la constante mejora de los propios conocimientos y la automotivación.

5. Contenidos

Tema	

1. INTRODUCCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN. PROCESO DOCUMENTAL.

2. LA BÚSQUEDA DOCUMENTAL Y LOS GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
   Bases de datos y motores de búsqueda
   Repositorios institucionales y bibliotecas electrónicas
   Tesauros
   Zotero

3. METODOLOGÍA Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. DIFUSIÓN DE UN TRABAJO CIENTÍFICO.
   El artículo original.
   Las revistas de conservación-restauración.

4. EL MÉTODO CIENTÍFICO: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA.
   El método científico en la Antigüedad y en la Edad Media.
   La revolución científica.

5. EL MÉTODO CIENTÍFICO MODERNO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ACTUALIDAD.
   Críticas al método científico.
   Propuestas actuales de metodología científica.

6. RECURSOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO DE LA CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN
   El método científico en la conservación-restauración

7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES.
   Metodología multidiciplinar y metodología interdisciplinar
   El papel de la ciencia en los proyectos de conservación y restauración

8. INSTITUCIONES EUROPEAS EN EL ÁMBITO DE LA CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN.

6. Planificación temporal orientativa del trabajo del estudiante

	HORAS
Actividades teóricas [(a)]	15
Actividades prácticas [(a)]	5
Actividades teórico-prácticas [(a)]	10
Asistencia a tutorías [(a)]	
Otras actividades formativas obligatorias [(a)]	
Realización de pruebas de evaluación [(a)]	5
Otras actividades formativas obligatorias [(b)]	
Realización de ejercicios teóricos, prácticos o teórico–prácticos [(b)]	58
Horas de estudio [(b)]	32
Total de horas de trabajo del estudiante (a+b)	**(a)** 35 **+ (b)** 90 **=** 125

(a): Horas presenciales
(b): Horas no presenciales

7. Metodología

Actividades formativas presenciales:

- Clases expositivas: clases presenciales en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura, y se realizarán actividades utilizando distintos recursos didácticos individuales y en grupo. Se procurará la implicación y participación de los estudiantes en el desarrollo de los temas fomentando el diálogo y debate mediante preguntas o ejercicios de comprensión intercalados en la exposición.

- Clases teórico-prácticas: clases expositivas acompañadas de la explicación y realización de un ejercicio práctico. Pueden consistir en estudios que permitan la aplicación de unos contenidos teóricos previamente planteados y estudios de casos.

- Clases prácticas: clases en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura, y se ejecutarán, experimentarán, debatirán o realizarán actividades utilizando distintos recursos didácticos, bajo la constante supervisión y orientación del profesor.

- Trabajo autónomo individual: Realización y presentación de un trabajo por escrito. Realización de ejercicios prácticos vinculados a la asignatura: búsquedas documentales presenciales.

- Presentaciones orales: exposición oral del alumno del trabajo final de la asignatura ante el profesor y el resto de los alumnos, que podrá ir seguido de un debate. Su finalidad es desarrollar las habilidades expositivas de alumno y su capacidad de comunicar conocimientos y de expresar y defender ideas.

Actividades formativas no presenciales: Trabajo autónomo (estudio y preparación de actividades de la asignatura)

8. Criterios e instrumentos de evaluación y calificación

8.1. Criterios e instrumentos de evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante se basará en el grado y nivel de adquisición y consolidación de los conocimiento y las competencias asociadas a la asignatura.

Los instrumentos a emplear para la evaluación, y los correspondientes criterios para la evaluación de cada uno de ellos serán los siguientes:

Trabajo académico (trabajo escrito individual)
. Originalidad
. Corrección de la información y aspectos técnicos
. Adecuada presentación: se suministrará al alumnado un modelo de formato para el texto del trabajo
. Corrección ortográfica y sintáctica
. Recursos documentales, bibliografía y adecuado uso de citas
. Extensión: entre 10 y 20 páginas (incluyendo bibliografía).
. Cumplimiento de plazos

Ejercicio individual: realización de búsquedas bibliográficas.
. Capacidad de síntesis.
. Capacidad de emplear adecuadamente los lenguajes naturales y controlados (Tesauros)

Exposición oral (presentación en público)
. Claridad expositiva
. Lenguaje adecuado y empleo de términos técnicos
. Estructuración de ideas
. Capacidad de análisis

Seguimiento de la participación u otras características actitudinales
. Asistencia regular y puntualidad
. Disposición y actitud
. Preparación regular de los temas o ejercicios
. Participación activa emitiendo juicios de valor
. Planificación y organización del tiempo, y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto
. Capacidad de análisis y crítica
. Respeto a los compañeros
. Respeto y cuidado del material, herramientas y espacios comunes
. Participación en actividades propuestas
. Autonomía
. Participación en los trabajos en equipo facilitando el aprendizaje común

La calificación final resultará del cálculo de las ponderaciones siempre y cuando cada uno de los apartados obligatorios haya sido aprobado de forma individual. En caso contrario no podrá obtenerse una calificación superior a 4 puntos.
La evaluación de algunos ejercicios es liberatoria, por lo que si se superan podrá mantenerse su calificación para el cálculo de la calificación final en la evaluación extraordinaria, excepto si el alumno no se presenta a la recuperación de los apartados pendientes, en cuyo caso quedaría calificado como NP.
Si el alumno no se presenta a la recuperación de los apartados pendientes en la evaluación extraordinaria, quedaría calificado como NP.

8.2. Criterios de calificación

8.2.1. Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Asistencia a las sesiones presenciales y otras características actitudinales (1) (2) (3)	10
Ejercicio individual: búsquedas documentales (1) (3)	10
Trabajo académico escrito (1) (3)	60
Exposición oral (1) (3)	20
Total ponderación	**100%**

(1) Liberatoria si se supera la evaluación contínua (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

8.2.2. Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Los alumnos que no cumplan el porcentaje previsto de asistencia a clase [80 %]:

- ☐ No podrán ser evaluados en la evaluación ordinaria
- ☑ Podrán ser evaluados en la evaluación ordinaria de acuerdo a los siguientes criterios:

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Asistencia a las sesiones presenciales y otras características actitudinales (2) (3)	10
Ejercicio individual: fichas documentales (3)	10
Trabajo académico escrito (3)	60
Exposición oral (3)	20
Total ponderación	**100%**

(2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

8.2.3. Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria:

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Asistencia a las sesiones presenciales y otras características actitudinales (2)	10
Ejercicio individual: búsquedas documentales (3) (1)	25
Trabajo académico escrito (3) (1)	60
Exposición oral (3) (1)	5
Total ponderación	**100%**

(1) Liberatoria si se supera en la convocatoria ordinaria sin pérdida de la evaluación continua (2) No reevaluable
(3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

Para la evaluación de alumnos con discapacidad se adaptarán los instrumentos de evaluación teniendo en cuenta en cada caso el tipo y grado de discapacidad.

NOTA: Al inicio del curso el profesor pondrá a disposición de los estudiantes una descripción más detallada de los instrumentos y criterios de evaluación y calificación.

9. Cronograma

El profesor expondrá el calendario de actividades al inicio del curso.

10. Otra información de interés

Durante la incidencia del COVID-19 esta asignatura se impartirá mediante presencia digital interactiva, lo que implica que las clases y la evaluación de la asignatura se realizarán de forma telemática.

11. Recursos y materiales didácticos

11.1. Bibliografía

Título 1	Manual de Ciencias de la Información y Documentación
Autor	José López Yepes (coord.)
Editorial	Madrid: Pirámide: 2011

Título 2	Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica
Autor	Marta Somoza
Editorial	Madird: Trea, 2015

Título 3	Los indicadores bibliométricos. Fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia
Autor	Bruno Maltrás Barba
Editorial	Madrid : Trea, 2003

Título 4	Técnicas de búsqueda y uso de la información
Autor	Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Servicio de Biblioteca. Universidad Carlos III
Editorial	Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013

Título 5	Metodología de la investigación científica y tecnológica
Autor	José Cegarra Sánchez
Editorial	Madrid: Díaz de Santos, 2004

Título 6	Fundamentos de metodología de la investigación
Autor	R.Hernández Sampieri; C. Fernández Collado; y P. Baptista Lucio
Editorial	Madrid: Mc Graw Hill, 2010

Título 7	La ciencia y el arte. Ciencias experimentales y conservación del patrimonio (I, II, III, IV y V)
Autor	VV.AA.
Editorial	IPCE (2010 - 2015) Mº de Educación, Cultura y Deporte

11.2. Direcciones web de interés

Dirección 1	http://bddoc.csic.es:8080/

Dirección 2	http://www.iiconservation.org/

Dirección 3	http://aata.getty.edu/nps/

11.3. Otros materiales y recursos didácticos

Se facilitarán en clase direcciones URL de interés.